

Nr.	Titel	Zeit/Ort	Lehrende
BA S Hi/S13.1/1a	<p>Grundlagen und Fallbeispiele der Ökonomie</p> <p>Moin, ich freue mich über Ihr Interesse an dieser Veranstaltung.</p> <p>Wir wollen uns gemeinsam Gedanken über folgende Fragen machen:            Warum ist die Ökonomie für uns SozialarbeiterInnen und ZukunftsarbeiterInnen (frühkindliche BildungsexpertInnen) wichtig?            Was soll ich als SozialarbeiterIn und KindheitspädagogIn über die Ökonomie wissen?            Was ist Ökonomie?            Warum gibt es sie?            Wer macht Wirtschaftspolitik und warum?            Welche Ziele sollen erreicht werden und warum?            Was gibt es für soziale und wirtschaftliche Fragen?            Wer ist für was zuständig?            Wie können wirtschaftliche Prozesse organisiert werden?            Wie hätten wir es in der Ökonomie / Wirtschaftspolitik gerne?</p> <p>Anhand aktueller Fallbeispiele wollen wir klären:            Was weiß ich zum Thema?            Was wird hierüber diskutiert?            Was könnten die Probleme sein?            Welche Lösungsansätze gibt es?</p> <p>Aktuelle Fallbeispiele:            Diskussion: Steuerbonus für ausländische Fachkräfte            Zunahme der Arbeitslosigkeit            Staatsverschuldung und Neuverschuldung / Bundeshaushalt            4-Tage-Woche            Amazon: Vorwurf der Ausbeutung der SubunternehmerInnen beim Lieferservice.            Lebensmittelverschwendung, Lebensmittelrettung und Besuch beim Guten Hirten in Hildesheim, einem der Lebensmittelretter!            „Fair trade“: Eine politische, soziale und ökonomische Bewegung und Besuch bei El Puente dem Pionier of fair trade</p> <p>Prüfungen:            Sie müssen an allen Seminartagen vollständig teilnehmen.</p> <p>Vorträge            Vortrag mit einer wissenschaftlichen Power-Point-Darstellung (mit Quellenangaben und wissenschaftlicher Zitierweise)            Umfang des Vortrags: ca. 20 Minuten            Das Thema soll / muss erschöpfend beantwortet sein.            Also: Thema erläutern / beschreiben und alle Argumente nennen, Vor- und Nachteile der Vorschläge.            Zur Literatur            Die meisten Themen sind sehr aktuell bei mir.</p>	<p>Termine am            Freitag,            13.12.2024 14:00            - 20:00,            Samstag,            14.12.2024 08:00            - 17:00, Freitag,            07.02.2025 14:00            - 20:00,            Samstag,            08.02.2025 08:00            - 17:00, Ort:            HIA_E02            Seminarraum mit            Beamer,            HIA_E03            Seminarraum mit            Beamer</p>	Ehrenfeld, Hildebert

Nr.	Titel	Zeit/Ort	Lehrende
	<p>Deshalb heißt es natürlich: Das Internet ist in der Regel die richtige Quelle. Man / frau muss selbständig nach Quellen im Internet suchen. Viele Bücher, Beiträge, Statements sind heute im Internet zu finden. Viele sind als PDF-Dateien verfügbar.</p> <p>Hausarbeit Wir sind keine Quantitätswissenschaft. Deshalb mache ich keine Seitenvorgaben. Das Thema soll / muss erschöpfend beantwortet sein. Also: Thema erläutern / beschreiben und alle Argumente nennen, Vor- und Nachteile der Vorschläge. Zur Literatur Die meisten Themen sind sehr aktuell bei mir. Deshalb heißt es natürlich: Das Internet ist in der Regel die richtige Quelle. Man / frau muss selbständig nach Quellen im Internet suchen. Viele Bücher, Beiträge, Statements sind heute im Internet zu finden. Viele sind als PDF-Dateien verfügbar. Die Vergabe der Hausarbeiten erfolgt ausschließlich am letzten Seminartag.</p>		
BA S Hi/S13.1/1b	<p>Aktuelle demokratie- und menschenfeindliche Phänomene und Bearbeitungsmöglichkeiten im Rahmen Sozialer Arbeit (Dr. Carmen Figlesthahler)</p> <p>Rassistische Sprüche, queerfeindliche Einstellungen, extrem rechts motivierte Übergriffe auf Unterkünfte von Geflüchteten – das alles sind Facetten demokratie- und menschenfeindlicher Phänomene, die auch für die Soziale Arbeit aktuell eine große Herausforderung darstellen. Im Rahmen des Seminars beschäftigen wir uns zum einen mit ausgewählten aktuellen Beispielen wie z.B. der extremen Rechten, islamistischem Extremismus, Verschwörungsdenken und Antifeminismus. Wie lassen sich diese Phänomene konzeptionell erfassen? Welche aktuellen Forschungsbefunde gibt es dazu? Zum anderen beleuchten wir die Frage, welche Rolle Soziale Arbeit in der Auseinandersetzung mit demokratie- und menschenfeindlichen Phänomenen spielt. Welche Maßnahmen der Prävention und Intervention gibt es? Wen adressieren sie? Welche Arbeitsprinzipien und Anforderungen sind hier für die Praxis Sozialer Arbeit relevant?</p>	Mittwoch: 12:00 - 14:00, wöchentlich (ab 16.10.2024) k.A.	Faglesthahler, Carmen

---