

No.	Title	Zeit/Ort	Lecturers
	Modellbauwerkstatt WiSe 2019/2020	The course times are not decided yet.	Dipl.-Ing. Cornelia Blum, Dipl.-Des. Monika Forstmeier, Prof. Dr.-Ing. Architekt Till Böttger
06.1_Aug19	<p>Tutorienprogramm Basis I - Göttingen</p> <p>In der Tutorienarbeit ergeben sich für Tutor/inn/en vielfältige Situationen, mit denen sie sich auseinandersetzen müssen. Beginnend mit den Grundlagen und Besonderheiten der Kommunikation werden in der ersten Basisschulung Inhalte vermittelt, die den Tutor/inn/en helfen, ihre Tutorien zu gestalten: das Gestalten und Strukturieren von Unterrichtseinheiten, Zeitmanagement sowie erste Hilfe und Handlungsmöglichkeiten bei schwierigen Situationen. Ein weiterer Baustein dieser Schulung sind Möglichkeiten zur Evaluation der durchgeführten Lehrveranstaltungen.</p>	<p>Dates on Monday.</p> <p>26.08.19 10:00 - 17:00, Room: (GöB_E01)</p>	<p>Ute Zaepernick-Rothe, Dr. Martina Oster, Maren Lange, MA, Mario Leißring</p>
06.2_Aug19	<p>Tutorienprogramm mit Schwerpunkt Mathematik (Basis II und Vertiefung) - Kompaktveranstaltung in Göttingen</p> <p>In der Mathematik sind Tutorien eine übliche Unterstützung der Studierenden. Wie diese Unterstützung ausgestaltet ist, liegt auch an den Tutor/innen. Die MatheTutor/inn/enSchulung qualifiziert die Tutor/inn/en hinsichtlich didaktischer, fachlicher und pädagogisch-psychologischer Aspekte. In dieser praktischen Schulung lernen Sie, wie die Zusammenhänge Ihrer Rolle als Tutor/in und Ihrem Verhalten sind, welche Lehr-Lern-Konzepte dahinterstehen und welche Verbindung zwischen Didaktik, dem Fach Mathematik und psychologischen Aspekten auf Seiten der Studierenden besteht. Die didaktischen Methoden werden in der Schulung in Form eines didaktischen Doppeldeckers vermittelt, d.h. jede Methode, die gelehrt wird, wird auch von den Teilnehmenden erlebt. In einem sog. Probehandeln können Sie das Erlernte in der Schulung ausprobieren und erhalten Feedback. Sie lernen</p> <ul style="list-style-type: none"> ? wie Sie Ihre Rolle als Tutor/in ausfüllen wollen. ? wie Sie die Mathematikvermittlung reflektieren können. ? wie Sie Ihre Studierenden aktivieren können mitzuarbeiten. <p>Methoden Aktivierende Methoden, Methodenwechsel, didaktischer Doppeldecker, Feedback</p>	<p>Dates on Tuesday.</p> <p>27.08.19 09:00 - 16:00, Room: (GöB_E01)</p>	<p>Ute Zaepernick-Rothe, Mario Leißring, Maren Lange, MA, Dr. Martina Oster</p>

No.	Title	Zeit/Ort	Lecturers
07.1_Sep19	<p>Tutorienprogramm Basis I - Holzminden</p> <p>In der Tutorienarbeit ergeben sich für Tutor/inn/en vielfältige Situationen, mit denen sie sich auseinandersetzen müssen. Beginnend mit den Grundlagen und Besonderheiten der Kommunikation werden in der ersten Basisschulung Inhalte vermittelt, die den Tutor/inn/en helfen, ihre Tutorien zu gestalten: das Gestalten und Strukturieren von Unterrichtseinheiten, Zeitmanagement sowie erste Hilfe und Handlungsmöglichkeiten bei schwierigen Situationen. Ein weiterer Baustein dieser Schulung sind Möglichkeiten zur Evaluation der durchgeführten Lehrveranstaltungen.</p>	<p>Dates on Thursday. 12.09.19 10:00 - 17:00, Room: (Raum: HOA_121)</p>	<p>Ute Zaepernick-Rothe, Dr. Martina Oster, Maren Lange, MA, Mario Leißring</p>
07.2_Sep19	<p>Tutorienprogramm mit Schwerpunkt Mathematik (Basis II und Vertiefung) - Holzminden</p> <p>In der Mathematik sind Tutorien eine übliche Unterstützung der Studierenden. Wie diese Unterstützung ausgestaltet ist, liegt auch an den Tutor/inn/en. Die MatheTutor/inn/enSchulung qualifiziert die Tutor/innen hinsichtlich didaktischer, fachlicher und pädagogisch-psychologischer Aspekte. In dieser praktischen Schulung lernen Sie, wie die Zusammenhänge Ihrer Rolle als Tutor/in und Ihrem Verhalten sind, welche Lehr-Lern-Konzepte dahinterstehen und welche Verbindung zwischen Didaktik, dem Fach Mathematik und psychologischen Aspekten auf Seiten der Studierenden besteht. Die didaktischen Methoden werden in der Schulung in Form eines didaktischen Doppeldeckers vermittelt, d.h. jede Methode, die gelehrt wird, wird auch von den Teilnehmenden erlebt. In einem sog. Probehandeln können Sie das Erlernte in der Schulung ausprobieren und erhalten Feedback. Sie lernen</p> <ul style="list-style-type: none"> ? wie Sie Ihre Rolle als Tutor/in ausfüllen wollen. ? wie Sie die Mathematikvermittlung reflektieren können. ? wie Sie Ihre Studierenden aktivieren können mitzuarbeiten. <p>Methoden Aktivierende Methoden, Methodenwechsel, didaktischer Doppeldecker, Feedback</p>	<p>Dates on Friday. 13.09.19 13:00 - 18:00, Saturday. 14.09.19 09:00 - 16:00, Room: (Raum HOA_121)</p>	<p>Ute Zaepernick-Rothe, Mario Leißring, Maren Lange, MA, Dr. Martina Oster</p>

No.	Title	Zeit/Ort	Lecturers
07.4_Sep19	<p>Tutorienprogramm Vertiefung - Stimme/Rhetorik - Holzminden</p> <p>Tutor/inn/en präsentieren sich und die Lerninhalte vor einer Gruppe. Stimme und Körpersprache sind dabei wichtige Instrumente in der Arbeit als Tutor/in und darüber hinaus. Diese Schulung thematisiert die physiologischen Grundlagen der Stimmbildung. Darüber hinaus werden Übungen und Techniken zum ressourcenschonenden Stimminsatz vermittelt.</p> <p>Ein weiterer Schwerpunkt ist die Arbeit an der eigenen körperlichen Präsenz, der einen großen Einfluss auf die Wahrnehmung und Akzeptanz der Tutor/inn/en darstellt.</p> <p>In praktischen Übungen und unterstützt von gegenseitigem Feedback, erlangen die Tutor/inn/en Sicherheit im Auftreten und Präsentieren.</p>	<p>Dates on Friday. 04.10.19 14:00 - 17:30, Room: (Raum wird noch bekannt gegeben)</p>	<p>Ute Zaepernick-Rothe, Dr. Martina Oster, Maren Lange, MA, Mario Leißring</p>
08.1_Sep19	<p>Tutorienprogramm Basis I - Hildesheim</p> <p>In der Tutorienarbeit ergeben sich für Tutor/inn/en vielfältige Situationen, mit denen sie sich auseinandersetzen müssen. Beginnend mit den Grundlagen und Besonderheiten der Kommunikation werden in der ersten Basisschulung Inhalte vermittelt, die den Tutor/inn/en helfen, ihre Tutorien zu gestalten: das Gestalten und Strukturieren von Unterrichtseinheiten, Zeitmanagement sowie erste Hilfe und Handlungsmöglichkeiten bei schwierigen Situationen. Ein weiterer Baustein dieser Schulung sind Möglichkeiten zur Evaluation der durchgeführten Lehrveranstaltungen.</p>	<p>Dates on Friday. 20.09.19 10:00 - 17:00, Room: (Goschentor 1, 2 Etage , HIA 202)</p>	<p>Ute Zaepernick-Rothe, Dr. Martina Oster, Maren Lange, MA, Mario Leißring</p>
08.2_Sep19	<p>Tutorienprogramm Basis II - Hildesheim</p> <p>In der zweiten Basisschulung für Tutor/inn/en erhalten die Teilnehmenden Einblicke in die Dynamik von Gruppen und Führungsstilen – mit diesem Wissen werden gemeinsam Möglichkeiten des Einsatzes und Umgangs in spezifischen Situationen der Tutorien erarbeitet. Im weiteren Verlauf wird das Rollenverständnis der Tutorin / des Tutors beleuchtet und damit verbundene Fragen beantwortet.</p>	<p>Dates on Saturday. 21.09.19 10:00 - 17:00, Room: (Goschentor 1, 2 Etage , HIA 202)</p>	<p>Ute Zaepernick-Rothe, Dr. Martina Oster, Maren Lange, MA, Mario Leißring</p>

No.	Title	Zeit/Ort	Lecturers
08.5_Okt19	<p>Tutorienprogramm Vertiefung - Umgang mit Herausforderungen im Tutorium - Hildesheim</p> <p>Der Umgang mit unerwarteten Situationen stellt für Tutor/inn/en häufig eine Herausforderung dar, der in dieser Vertiefungsschulung begegnet werden soll. An Fallbeispielen aus der Praxis bzw. dem Tutorienalltag werden für auftretende schwierige Situationen gemeinsam umsetzbare Lösungen erarbeitet. Am Ende der Schulung haben die Tutor/inn/en einen kleinen Werkzeugkoffer zusammengestellt, mit dem sie solchen Herausforderungen positiv begegnen können.</p>	<p>Dates on Friday. 11.10.19 10:00 - 13:30, Room: (Goschentor 1, Erdgeschoss , EO2)</p>	<p>Ute Zaepernick-Rothe, Dr. Martina Oster, Maren Lange, MA, Mario Leißring</p>
09.1_Feb20	<p>Tutorienprogramm Basis I - Göttingen</p> <p>In der Tutorienarbeit ergeben sich für Tutor/inn/en vielfältige Situationen, mit denen sie sich auseinandersetzen müssen. Beginnend mit den Grundlagen und Besonderheiten der Kommunikation werden in der ersten Basisschulung Inhalte vermittelt, die den Tutor/inn/en helfen, ihre Tutorien zu gestalten: das Gestalten und Strukturieren von Unterrichtseinheiten, Zeitmanagement sowie erste Hilfe und Handlungsmöglichkeiten bei schwierigen Situationen. Ein weiterer Baustein dieser Schulung sind Möglichkeiten zur Evaluation der durchgeführten Lehrveranstaltungen.</p>	<p>Dates on Thursday. 27.02.20 10:00 - 17:00, Room: (Raum wird noch bekannt gegeben)</p>	<p>Ute Zaepernick-Rothe, Dr. Martina Oster, Maren Lange, MA, Mario Leißring</p>

No.	Title	Zeit/Ort	Lecturers
09.2_Feb20	<p>Tutorienprogramm mit Schwerpunkt Mathematik (Basis II und Vertiefung) - Göttingen</p> <p>In der Mathematik sind Tutorien eine übliche Unterstützung der Studierenden. Wie diese Unterstützung ausgestaltet ist, liegt auch an den Tutor/innen. Die MatheTutor/inn/enSchulung qualifiziert die Tutor/inn/en hinsichtlich didaktischer, fachlicher und pädagogisch-psychologischer Aspekte. In dieser praktischen Schulung lernen Sie, wie die Zusammenhänge Ihrer Rolle als Tutor/in und Ihrem Verhalten sind, welche Lehr-Lern-Konzepte dahinterstehen und welche Verbindung zwischen Didaktik, dem Fach Mathematik und psychologischen Aspekten auf Seiten der Studierenden besteht. Die didaktischen Methoden werden in der Schulung in Form eines didaktischen Doppeldeckers vermittelt, d.h. jede Methode, die gelehrt wird, wird auch von den Teilnehmenden erlebt. In einem sog. Probehandeln können Sie das Erlernete in der Schulung ausprobieren und erhalten Feedback. Sie lernen</p> <ul style="list-style-type: none">? wie Sie Ihre Rolle als Tutor/in ausfüllen wollen.? wie Sie die Mathematikvermittlung reflektieren können.? wie Sie Ihre Studierenden aktivieren können mitzuarbeiten. <p>Methoden Aktivierende Methoden, Methodenwechsel, didaktischer Doppeldecker, Feedback</p>	<p>Dates on Friday. 28.02.20 13:00 - 18:00, Saturday. 29.02.20 10:00 - 17:00, Room: (Raum wird noch bekannt gegeben)</p>	<p>Ute Zaepernick-Rothe, Mario Leißring, Maren Lange, MA, Dr. Martina Oster</p>

No.	Title	Zeit/Ort	Lecturers
4091	<p>CMF Color Material Finish</p> <p>Empfohlen ab dem 2. Semester, alle Kompetenzfelder und Master. Aufgabenstellung: Entwerfen Sie eine Kollektionsmappe von 7-21 Einheiten zum Thema reBirth of Culture. Finden Sie innerhalb des Oberthemas ihren eigenen Schwerpunkt und ihre eigene Ausdrucksmöglichkeit. Der Fokus ist Farbe und Oberfläche. Das Basismaterial ist MDF. Die Entwurfsschritte bestimmen wir am Anfang gemeinsam und werden Schritt für Schritt weiterentwickelt. Die nötigen Techniken werden im Designprozess erlernt/angeeignet. Ideal geeignet um einen kompletten, agilen Entwurfprozess im Design nachzuvollziehen.</p> <p>Leistungen: Poster/Kollektionsmappe, Projekttext, Präsentation Abschlusspräsentation: 23.1.20</p> <p>Alle Kompetenzfelder sind willkommen.</p> <p>Literatur zur Vorbereitung: Haptic Visuals – Oberfläche und Struktur – Farbe und ihre Beziehung zur Tastwahrnehmung Timo Rieke, Verlag Farbe und Gesundheit, Frammersbach, 2008</p> <p>CMF Design: The Fundamental Principles of Colour, Material and Finish Design Liliana Becerra, Frame Publishers, 2016/2019</p> <p>Farbe – Entwurfsgrundlagen, Planungsstrategien, visuelle Kommunikation Axel Buether, Detail Praxis, München, 2014 Lars Müller Publishers, Zürich, 2011</p>	<p>Thursday: 14:00 - 18:00, weekly (from 19/09/19), Location: HIWB307 - Farbdesign Labor Dates on Thursday. 23.01.20 14:00 - 18:00, Room: HIWB307 - Farbdesign Labor</p>	<p>Prof. Timo Rieke, Dipl.-Des.</p>
BA1-1	<p>BA1-1 Erstes Projekt</p>	<p>Monday: 08:00 - 13:00, weekly (from 16/09/19), Location: HID_210 - Aula, HID_114 - Projektraum Architektur Wednesday: 08:00 - 13:00, weekly (from 18/09/19), Location: HID_210 - Aula</p>	<p>Prof. Dr.-Ing. Architekt Till Böttger, Dipl.-Ing. Architektin Martina Reichelt, Dipl.-Ing. Architekt Thomas Kauertz, Sebastian Bentes</p>

No.	Title	Zeit/Ort	Lecturers
BH3-6	BH3-6, Projekt Fertigungstechnik & BWL	Wednesday: 08:00 - 13:00, weekly (from 18/09/19), Location: HID_E27 - Seminarraum - mit Beamer/ohne Rechner Dates on Tuesday. 19.11.19 08:00 - 13:00, Room: HID_E21 - Seminarraum	Dipl.-Ing. Dirk Niemann
MBV-91	MBV-91 Vermessungswesen	Wednesday: 08:00 - 13:00, weekly (from 16/10/19), Location: HIB_E10 Seminarraum - mit Beamer/ohne Rechner	Dipl.-Ing. Sonja Wethkamp, Prof. Dr.-Ing. Axel Stödter