

Nr.	Titel	Zeit/Ort	Lehrende
BA KP Hi/K07.2/1 und BA S Hi 07/2d	<p>Förderung und Begleitung sozial-emotionaler Entwicklungsprozesse</p> <p>Freude, Liebe, Wut, Trauer, Glück – all diese und viele weitere Gefühle machen unseren Alltag lebendig und gestalten unsere Beziehungen. Dies gilt für Kinder ebenso wie für Erwachsene. Jeder Mensch, der ein Kind beim Aufwachsen begleitet, beeinflusst in mehr oder weniger großem Umfang durch sein Verhalten die emotionale und soziale Entwicklung dieses Kindes.</p> <p>Für eine kompetente und feinfühlig Teilhabe an den Entwicklungsprozessen von Kindern braucht es demnach fachlich fundiertes Wissen über entwicklungspsychologische Prozesse. In diesem Seminar werden wir vor allem die sozial-emotionale Ebene in den Blick nehmen. Zunächst werden wir gemeinsam erarbeiten, inwiefern soziale und emotionale Kompetenzen eine Bedeutung für verschiedene Lebensbereiche haben und welche Einflussfaktoren zu berücksichtigen sind. Anschließend werfen wir einen intensiveren Blick auf ausgewählte Entwicklungsbereiche. So werden wir uns mit der Sprache als Ausdrucksmittel von Gefühlen sowie mit den Themenkomplexen „Bindungsentwicklung und Empathie“ und „Persönlichkeit, Selbst und Identität“ beschäftigen.</p> <p>Im Anschluss an die theoretische Auseinandersetzung mit den entwicklungspsychologischen Erkenntnissen wird der Fokus auf den Schlussfolgerungen für die pädagogische Arbeit liegen. In praktischen Übungen haben die Studierenden nun die Gelegenheit, ausgewählte sozial-emotionale Entwicklungsaufgaben näher zu beleuchten und pädagogisch zu begleiten.</p>	<p>Dienstag: 08:00 - 10:00, wöchentlich (ab 09.04.2024), Ort: HIB_204 Seminarraum mit Beamer und PC, (Querwoche)</p>	M.A. Jana Schulz, Psychotherapeutin i.A.
BA KP Hi/K07.2/2	Angewandte Entwicklungspsychologie im Säuglings- und Kleinkindalter	<p>Termine am</p> <p>Dienstag, 02.04.2024 18:00 - 20:00, Samstag, 13.04.2024 10:00 - 18:00, Sonntag, 14.04.2024 10:00 - 16:00, Samstag, 01.06.2024 10:00 - 18:00, Sonntag, 02.06.2024 10:00 - 16:00, Ort: HIB_107 Seminarraum mit Beamer, (findet online statt)</p>	Mirjam Ibold

---

Nr.	Titel	Zeit/Ort	Lehrende
BA KP Hi/K09/3	<p>Frühe Hilfen</p> <p>Frühe Hilfen werden seit 2012 bundesweit auf- und ausgebaut. Ziel Früher Hilfen ist es, dass alle Kinder in von Anfang an gut und chancengerecht aufwachsen können. Dies wird durch interdisziplinäre Netzwerke in den Kommunen: mit vielfältigen Angeboten für Fachkräfte, präventiven Angeboten für Eltern und leicht zugänglichen Informationen für alle verfolgt.</p> <p>Gut vernetzt in den Kommunen und fördernd in den familienunterstützenden Projekten tragen Frühe Hilfen dazu bei, die Chancen auf eine förderliche und gesunde Entwicklung aller Kinder zu erhöhen.</p> <p>In dem Seminar werden wir einen Einblick in die Frühen Hilfen bekommen. Dabei vertiefen wir relevante Themen wie Bindung, Prävention, Netzwerke, Bedarfe von Eltern und Haltung von Fachkräften. Der Block wird so gestaltet, dass neben theoretischem Wissen auch viele Übungen und Methoden einfließen, die in der späteren Praxis angewendet werden können.</p>	<p>Termine am Freitag, 05.04.2024 18:00 - 20:00, Freitag, 24.05.2024 09:00 - 17:00, Samstag, 25.05.2024 09:00 - 15:00, Freitag, 19.07.2024 09:00 - 17:00, Samstag, 20.07.2024 09:00 - 15:00, Ort: HIB_220 Seminarraum mit Monitor (ohne PC   Sprachwerkstatt   nicht Rollst.geeignet), (findet online statt)</p>	Jan Fehring
BA S Hi/S11/1c	Quantitative Methoden: Planung - Durchführung -Auswertung C (ONLINE)	<p>Dienstag: 16:30 - 20:00, wöchentlich (ab 09.04.2024), Ort: (findet online statt), (Querwoche)</p>	M. Sc Fabian von Westenholz, klinischer Psychologe / Psychotherapeut i.A.